

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «*Основы обществознания в школьном курсе*»  
направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки), профиль: «История и обществознание»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач; обеспечить понимание взаимосвязи содержания теоретических проблем науки и школьной программы обучения, повысить гуманитарную, методическую и методологическую подготовку студентов.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- ✓ воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработка умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- ✓ формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

**Знать** - основы анализа и исследования специфики обществоведческих текстов; взаимосвязь антропологических, онтологических, гносеологических, этических понятий важнейших направлений научного знания; специфику понимания мира и человека в современной научной картине мира; важнейшие научные теории, положенные в основу школьного курса обществознания; основные методы преподавания обществознания (урок-лекция, урок-семинар и т.д.);

**Уметь** – использовать первоисточники в образовательном процессе; пользоваться основными научными понятиями и категориями; выстраивать аргументированную позицию при решении профессиональных проблем; разрешать проблемные ситуации на занятии при изучении нового учебного материала; применять различные методики преподавания обществознания в педагогической деятельности.

**Владеть** - различными методами герменевтического анализа обществоведческих текстов; различными интерпретационными подходами к анализу содержания научных концепций; навыками изложения, анализа и сравнения научных идей; навыками интерпретации обществоведческих текстов; навыками абстрагирования, моделирования, формализации научной информации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы обществознания в школьном курсе» (Б1.В.ДВ.06.01) относится к части Б1. Дисциплины (модули).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.06.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	

Дисциплина относится Дисциплины (модули). Дисциплина формирует у студентов современные знания теоретических основ обществознания, профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию в школе.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Для освоения дисциплины «Основы обществознания в школьном курсе» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Основы обществознания в школьном курсе» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современные средства оценивания результатов обучения» и другие, а также курсов по выбору студентов и дисциплин профиля и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</i>
<b>ПК-8</b>	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.**
- 2. Форма промежуточной аттестации - 7 семестр – зачет.**